

WWW.ALEKINOZKLASA.PL

Scenariusz zajęć edukacyjnych
dla klas 7-8 SP
na podstawie filmu pod tytułem

Nie do wiary

Temat: „By choć na chwilę stać się kimś ważnym...” – dlaczego tylko na chwilę?

Cel główny:

Omówienie i refleksja nad uniwersalnymi wartościami humanistycznymi filmu „Nie do wiary”.

Cele operacyjne, uczeń:

- ✓ rozpoznaje problematykę utworu,
- ✓ omawia na podstawie filmu ponadczasowe zagadnienia egzystencjalne – marzenia, szczęście, nadzieja, inność,
- ✓ rozumie pojęcie „stereotyp”,
- ✓ współpracuje w zespole,
- ✓ dyskutuje, przedstawia swoje stanowisko, podając argumenty,

Formy i metody:

- ✓ praca w grupie,
- ✓ dyskusja.

Czas:

- ✓ 1 godzina lekcyjna

Materiały:

- ✓ tekst listu Patrycji,
- ✓ polecenie dla grup,
- ✓ kartki dla notatek sekretarzy.

Tok lekcji:

1. Podanie celu głównego zajęć językiem uczniów; np.: marzenia, szczęście – oto zagadnienia, którymi będziemy zajmować się na dzisiejszej lekcji.
2. Zapisanie pierwszej części tematu: „By choć na chwilę stać się kimś ważnym...”.
3. Podział klasy na grupy; wybór ról, które pełnią uczniowie w danej grupie.
4. Zadanie i Polecenie
Porozmawiajcie o treści listu, który napisała Wasza rówieśniczka. Co o niej możecie powiedzieć, jak Wam się wydaje, jakim jest człowiekiem? Dlaczego

Patrycja marzy właśnie o tym, o czym napisała? Sekretarz niech notuje pomysły, a sprawozdawca przedstawi końcowe ustalenia grupy. Miłej współpracy. Czas: 13 minut.

5. Prezentacja sprawozdawców; spisanie na tablicy hipotez dotyczących Patrycji.
6. Obejrzenie filmu „Nie do wiary”.
7. Uczniowie z uwagą mają śledzić film, aby skonfrontować swoje przypuszczenia i domysły dotyczące autorki listu z obrazem bohaterki filmu.
8. Rozmowa na temat Patrycji i jej marzenia. Dopisanie drugiej części tematu: – dlaczego tylko na chwilę?
 - a. Czy pragnienie zapisane w liście wyróżnia dziewczynę spośród innych młodych ludzi? Dlaczego zagranie epizodu w zawodowym filmie może być ważne dla amatora?
 - b. Co uczniowie powiedzą na temat kolejnych dwóch marzeń Zosi i Malwiny, nad którymi zastanawiała się komisja? W czym są podobne, czym się różnią?
 - c. Omówienie relacji Patrycji z Bartkiem. Stawiamy uczniom problem:
 - i. gdzie Patrycja znajdzie prawdziwe szczęście – u boku Bartka czy spotykając się z Maciejem Zakościelnym?
 - ii. Co możemy powiedzieć o Bartku? (scena z zakonnicą). W trakcie dyskusji należy koniecznie zwrócić uwagę na scenę w sklepie jubilerskim i ją skomentować. Można wprowadzić przy tej okazji pojęcie „stereotypu”.
9. Podsumowanie lekcji; końcowe wnioski.

Film zrealizowany przez podopiecznych Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu porusza ważne dla nas problemy; w jaki sposób osiągać szczęście, dlaczego marzenia są niezbędne i jak je realizować. Najważniejsze sprawy człowieka rozgrywają się w jego głowie i sercu, fizyczność staje się sprawą drugorzędną. „To człowiek jest człowiekowi najbardziej potrzebny do szczęścia” (Paul Holbach).

Zadanie domowe

Do wyboru:

1. „Szczęście ludzkie, jak aloes, jest kwiatem powoli rosnącym”. Aforyzm S.T. Coleridge’a uczynić tematem rozprawki; w swojej argumentacji wykorzystaj film „Nie do wiary” i inne teksty kultury.

2. „To człowiek jest człowiekowi najbardziej potrzebny do szczęścia.” Aforyzm Paula Holbacha uczynić tematem listu, który napisała Patrycja do Bartka po zakończeniu pracy na planie filmowym.

Komentarz

Zakładam, że uczniowie w związku z 1. zadaniem najczęściej udzielą odpowiedzi, które nie będą związane z osobą niepełnosprawną. Konfrontacja z filmem w sposób naturalny, bez zbędnego moralizowania, wyostrezy problem i skieruje myślenie gimnazjalistów na istotę zagadnienia w kontekście naszych uprzedzeń i stereotypów.

Załączniki

1. List Patrycji
Marzę, by choć na chwilę stać się kimś ważnym, gwiazdą. Kimś, na kogo wszyscy patrzą z podziwem. Patrycja.
2. Polecenie do pracy w grupach
Porozmawiajcie o treści listu, który napisała Wasza rówieśniczka. Co o niej możecie powiedzieć, jak Wam się wydaje, jakim jest człowiekiem? Dlaczego Patrycja marzy właśnie o tym, o czym napisała? Sekretarz niech notuje pomysły, a sprawozdawca przedstawi końcowe ustalenia grupy. Miłej współpracy. Czas: 13 minut.

Autor: Ryszard Pempere